



Программа антирисковых мер  
Высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности  
МКОУ «Стальская СОШ №2»

2021 год

## Паспорт программы

№	Наименование программы Антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
1	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3.3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы).</li> <li>7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
3	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯКЛАСС, Учи.ру и т.п.).</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>- 100% использование цифровых образовательных ресурсов образовательной деятельности учащихся.</li> <li>- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> <li>- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию Образовательного процесса.</li> </ul>

4	Методы сбора и обработки информации	<p>1.Тестирование учащихся.2.Социологическиеопросыродителей.</p> <p>3.Анкетированиеучащихся, учителей, родителей.</p> <p>4.Собеседованиесучащимися, с учителями, с родителями.</p> <p>5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6.Изучение результатов административных контрольных срезов ВПР.</p> <p>7. Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторингуспеваемостииисдачизэкзаменоввыпускников9-хили11-хклассов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> <p>8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>9.Система внутришкольного контроля.</p> <p>10.Система аттестации педагогических кадров.</p>
5	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2021) – аналитико - подготовительный: стартовая и проектная деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь2021)–основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития и диагностика,</p>
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категории; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> <li>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-</li> <li>Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> </ul>
8	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март	Директор	Педагоги
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог,	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги

Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов обучения	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, РешуЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные Компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.		2021-2022 учебный год	Заместители директора	
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес Обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги

Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по Снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную уч. деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, Промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими Низкую мотивацию к обучению	Педагогический совет: «Аналитический отчет по Реализации антикризисной программы».  Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка–успех школы»	Декабрь 2021г  В течение года	Администрация  Заместитель директора по УВР	Педагогические работники